

國立中山大學九十六學年度第 2 次體育發展諮詢委員會議記錄

時 間：97 年 6 月 19 日「星期四」下午 15 時整

地 點：體育館二樓(會議室)

主 席：張校長宗仁

紀錄：葉如芳

出席：(如簽到單)

請假：(如簽到單)

議題：國立中山大學體育發展計畫

議題一、推展校內體育活動---提昇體適能、培養團結力、發展領導力

實施策略：

- (一) 推動規律運動護照
- (二) 身心障礙學生體適能提昇計畫*
- (三) 推動校園越野接力*及環校越野跑
- (四) 發展學生運動聯盟*
- (五) 推動游泳大隊接力競賽*
- (六) 發展潛水課程*
- (七) 推展帆船課程
- (八) 發展射箭運動機制

議題二、強化運動競爭實力---發揚校譽、發展卓越運動能力

實施策略：

- (一) 選拔優秀運動員
- (二) 落實運動代表隊評鑑機制
- (三) 強化運動代表隊訓練

議題三、建構優質運動環境---建構安全環境、提昇運動品質。

- (一) 網球場整建
- (二) 壘球場安全圍網整建
- (三) 游泳池磁磚與衛浴修繕整建
- (四) 戶外排球場整建
- (五) 溜冰場整建
- (六) 建立體適能資訊系統平台

壹、主席報告到會人數已達法定人數，宣佈開會

貳、主席致詞：

一、首先介紹外聘委員：邱金松、張光明教授。

二、體育組投入數月心力針對本校未來體育發展的規畫案請參閱資料(如附件一)，請各委員幫忙審閱資料，提供寶貴意見供學校參考。

參、簡報：

潘組長義祥：

一、本校未來體育發展計畫(詳簡報資料如附件二)。

二、目前運動代表隊重點項目計六項：競速溜冰、游泳、射箭、桌球、羽球、網球六隊。

肆、討論：

張校長：

一、以表現好的團隊(排名在大專院校前 2~3 名)來帶動其他運動團隊。

二、集中資源(加強設備、教練)在 2~3 隊給表現及具潛力的運動代表隊。

三、主動找好選手(學生)，及其教練來校，並做好評估作業，必要時可由通識教育中心聘任優秀教練為兼任技術教師，表現不佳時應即更換。

劉組長季諺：因系所限制、招收運動好的學生不容易。

周副校長：各系要求的基本教育條件不同，而且不易達成共識。

張校長：

- 一、體保生招生在 6 月底至 7 月可召開會議，討論甄選好的運動績優生的相關技術問題。
- 二、希望能一個班有一個體保生來帶動。
- 三、在卓越教學經費內考慮編列教練經費，分組競爭來帶動體育活動。
- 四、篩選表現最佳的體育運動團隊三隊重點栽培與支援。

周副校長：體適能檢測應結合體育課程的配合實施。

許副學務長秀桃：

- 一、建立體適能資訊平台，在體適能檢測後分析將學生分組，以與體育課程結合。
- 二、有關未來發展重點體育團隊能保有彈性。

張校長：

- 一、希望能就體育課依體力分班開課。
- 二、身心障礙者可以靜態方式(太極拳、氣功……)開設別特班，聘校外專長教練授課。

張光明教授：

中山大學在地的特色，如要發展有國際級、能見度高、具潛力者，建議可朝發展如帆船運動項目或國球(棒球)的運動。

張校長：

- 一、希望以強化運動設施，持續經營，而非體育專業學校發展特來考量。
- 二、以中山學生能有朝氣、健康活潑，由好的球隊帶動運動風氣。

張光明教授：運動績優生選入學校就讀後，後續的輔導尤為重要。

邱教授金松：

- 一、考量資源的投入與產出的效益，在體育項目的“頂尖”應先明確定義，表現亦應明確清楚(南台灣亦或全台)。

二、可運用其他社會資源：如替代役教練、身心障礙等補助來挹注，減少學校經費支出。

張校長：

一、尊重專業教練，體保生投入學校由原教練帶領訓練，學校經費支出。並由其擔任學生代表隊教練，另開課擔任兼課教師等，以爭取好教練。

二、體育設施運動環境整建部份，本校投入的經費甚多(一)網球場整建(二)壘球場安全圍網整建(三)游泳池磁磚與衛浴修繕整建，項均已核准)，惟驗收時應落實，以確保品質。

三、第四、五項戶外排球場及溜冰場部份俟卓越教學經費檢討後再酌予補助。

邱金松教授：

同仁對體育價值的認同，校長，各級主管的支持度、體育教師的專業、士氣、人數，體育組織的層次位階、預算經費到學生、教職員工的滿意度等是體育發展成功與否的條件，提供學校參考。

張教授光明：

自助人助而後天助，校長這麼重視體育，實是中山之福，體育老師加油。

決議：

一、未來發展項目：競速溜冰、游泳，另外一項篩選表現最佳的體育運動團隊由體育老師討論研議後決定。

二、體保生招生6月底至7月可召開會議，討論甄選好的運動績優生的相關技術問題。

三、體適能較差者，另開特別班輔導案。身心障礙者可以靜態方式(太極拳、氣功……)開設特別班，聘校外專長教練授課。

四、主動找好選手(學生)，好教練來校，並做好評估作業，必要時可由通識教育中心聘任優秀教練為兼任技術教師，表現不佳時應即更換。

五、在卓越教學經費內考慮編列教練經費，分組競爭來帶動體育活動。

伍、臨時動議：無

陸、散會